**Всероссийский дистанционный конкурс**

**«Учитель года России – 2021»**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы, «Красные Зори»**

 **(ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори»)**

**Эссе: «Я – учитель»**

**Автор: Усова Вера Владимировна,**

**учитель ГБОУ ЛО «Школа-интернат**

**«Красные Зори»**

**г. Санкт – Петербург, г. Петергоф**

**2021 г.**

 ***«Учитель, могущий наделить своих воспитанников способностью находить радость в труде, должен быть увенчан лаврами.******Цель обучения ребенка состоит в том,***

***чтобы сделать его способным развиваться***

 ***без помощи учителя»*** ***Э. Хаббард***

**Вечер. Тишина. Смотрю в окно, а в голове мысли, мысли, мысли…. Первый раз задумалась над вопросом: «А я учитель?». В педагогике работаю 19 лет и никогда не задумывалась, а здесь …**

***Я – ВОСПИТАТЕЛЬ.* Почти 10 лет я работаю в ГБОУ ЛО «Школа-интернат «Красные Зори» с детьми с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями опорно-двигательного аппарата). До «моей» школы работала с разными детьми, в разных школах и детских садах, в разных городах… (муж - военный). В 2009 году пришла работать в школу-интернат «Красные Зори» воспитателем. Надо сказать, что дети здесь особенные, они «светятся» как маленькие огоньки. Первые дни, четно скажу, я не понимала, как тут можно работать?! С кем? Меня переполняли чувства: жалости, беспомощности… Я никогда не видела таких ребят, наверное, не хотела видеть и понимать. У меня опустились руки и на помощь мне пришли опытные коллеги. Объяснили, рассказали, показали, а главное, не дали сломаться! Я поняла, что мне нужно расти, не только в сфере образования, но и нравственно. По прошествии стольких лет, я могу признаться: было очень трудно, хотелось уйти, сбежать. Шли дни, месяцы и я уже неслась на работу и с головой окуналась в объятия детей. МОИХ ДЕТЕЙ.**

***Я – УЧИТЕЛЬ.* Спустя 9 лет в моей профессиональной деятельности случился переход в должность «учитель». Стою перед дверью в класс – я учитель начальной школы! Страх, неуверенность, испуг, а смогу ли я?! Минута … И 2 года я с моими детьми. Я учитель 4 в класса (адаптированная основная образовательная программа, вариант 6.3 по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования для обучающихся с ОВЗ).**

**Мы учимся делать ошибки, падать и подниматься, играть, смеяться – ЖИТЬ! Для этих детей главное жить! Я представляю себя человеком, который ведет детей в темноте, помогает им распознать, почувствовать, потрогать этот мир. Мы вместе растем, развиваемся, учимся. Как многого хочется дать этим «звездочкам», а времени не хватает, знаний не хватает, поэтому каждый день я читаю, посещаю различные вебинары, лекции и другие мероприятия в области специальной педагогики и психологии.**

***Я – УЧИТЕЛЬ – ДЕФЕКТОЛОГ.* Время идет, всё развивается, появляются новые методики обучения и воспитания. Детям с особыми образовательными потребностями, я хочу помочь, чуть-чуть облегчить им жизненный путь. Найдя что-то новое, интересное, применяя современные подходы и практики на своих уроках, я вижу самый важный для меня результат - сияние глаз и улыбки. Мне хочется кричать, запускать фейерверки вместе с детьми за наш успех. Я прекрасно понимаю, что это капля в жизни этих ребят, но без капли не будет океана, ПРАВДА?!**

**Вечер. Тишина. Смотрю в окно, а в голове мысли, мысли, мысли…. Первый раз задумалась над вопросом: «А я учитель?». Да, я учитель! Не потому, что не могу жить без работы, а потому что не могу жить без этих ребят! Главное, что я хочу и могу дать знания, которые пригодятся именно этим детям с «изюминкой» в жизни. Не главное, правильно ли они пишут или считают. Важно, что они наше светлое будущее, опора и богатство, наша надежда на жизнь.**

**Дети растут, меняются и вместе с ними я иду в первый, во второй, третий и четвертый класс. Я всегда выхожу со школы с улыбкой и мой путь домой озарен 7-ю парами глаз! И главное, меня всегда ждут обратно!**