**Эссе «Я – учитель»**

*...хотеть не достаточно,  
надо действовать.   
В. Гёте*

«Здравствуйте! Меня зовут Елена Ивановна. Очень просто. И очень легко запомнить!» - так я начинаю каждый год свой первый урок у самых моих младших учеников, четвероклассников, впервые пришедших ко мне в кабинет информатики. «Нам предстоит идти рядом целых восемь лет» - продолжаю я. Вот мой девиз как человека и как педагога - идти РЯДОМ! Не бежать впереди, не оглядываясь назад. Не плестись следом за детьми, вздыхая о том, что не успеваешь... Идти РЯДОМ - это так просто и так трудно.

Когда я пришла работать в гимназию, мне повезло несколько раз. Первое мое везение – я сразу, без долгих поисков и разочарований, попала в великолепную школу с традициями и историей. Второе мое везение – мой первый директор оказался самым лучшим, хотя и строгим директором – Людмила Георгиевна Скукина. Третье мое везение – я попала в великолепный самобытный коллектив учителей информатики. Ольга Михайловна Разгонова, Наталья Максимовна Солдатова, Анатолий Петрович Орешко – эти люди широко известны в педагогическом сообществе Владивостока и Приморского края. Мог ли начинающий учитель найти «компанию» лучше? Идти по своей педагогической дороге Рядом с ними было невероятно сложно и невероятно легко одновременно. Они стали для меня наставниками в профессии педагога. Наставник — это человек со своей жизненной философией построения счастья. Роль наставника для подопечного – помочь ухватить, улучшить свою жизнь, прорваться сквозь вязкость быта для того, чтобы взглянуть на ситуацию со стороны. Я думаю, они справились со своей ролью.

И вот теперь я оказалась на их месте. Я – педагог-наставник. Для ученика на уроке, для моего воспитанника каждый школьный день и час, для молодого начинающего педагога – учителя информатики, работающего в соседнем кабинете. Наставник – это тот, кто думает о будущем, не только своем, но и своих подопечных.

Что ждет человечество в ближайшем будущем? Шестой технологический уклад, информационная среда обитания открытого образования, «образовывание себя» в течение всей жизни… Человек культуры шестого технологического уклада и всех последующих укладов – какие изменения ждут его, готово ли современное образование к этим изменениям?

Я убеждена, что сегодня крайне необходимо не просто повышение уровня образованности людей, но и формирование нового типа мышления, определяющего отношение людей к быстро изменяющимся экономическим, технологическим, социальным и информационным реалиям окружающего мира. Информационная культура становится частью повседневной жизни, современный ребенок находится в динамической информационно-образовательной среде.

Мой двадцатишестилетний опыт работы в гимназии №1 показывает, что формирование школьной информационно-образовательной среды зависит от уровня готовности педагогического коллектива, взаимодействия всех участников образовательного процесса, оснащения школы техническими средствами, но, в первую очередь, от атмосферы творчества, создаваемой в школе.

Мне кажется целесообразным проектирование такой образовательной среды, которая, основываясь на широком использовании информационных технологий, обеспечивала бы гуманизацию образования, повышение креативности обучающихся в этой среде, создавала бы условия, максимально благоприятствующие саморазвитию личности.

Именно этим мы руководствовались при создании «информационной службы гимназии», работающей на основе совместной деятельности   
(СО-БЫТИЯ) педагогов и учащихся. И теперь она без дополнительных затрат в полной мере способствует повышению эффективности деятельности как отдельного педагога или ученика, так и образовательного учреждения в целом. Но каково же МОЁ место в этой информационно-образовательной среде?

Я – тот человек, который должен помочь выбрать ученику или коллеге дорогу. Правильную или нет? Это уже дело самого подопечного. Наставничество – это не мифический путь к счастью. Это возможность выбраться из быстрой реки, подхватившей новичка, и найти свою собственную дорогу к вершине. Я – человек, идущий РЯДОМ. Своеобразным кредо для меня стало знаменитое стихотворение Р. Киплинга «If», фрагмент вольного перевода которого, сделанный мной, я вам и предлагаю.

Если ты душу сумел уберечь в этот истерзанный век,

Вспомни – рядом с тобой шагал обычный земной человек…

Вспомни: в тебя он поверить сумел, придавленный грудой камней,

Где каждый камень – сомненье других, и глыбой поверх – своей;

Когда казалось: его слова к тебе пропадают зря,

Он ждал, когда ты научишься жить, слишком мудрого не говоря;

И ложь свою не стал продавать, кого-нибудь обманув,

Иль ненавидеть, дверь в мир людей злобе своей распахнув…

Если кошмарам полночным твоим душой овладеть он не дал,

Если самые темные мысли твои не превратились в кинжал;

Если с толпой ты смог говорить, достоинство не потеряв,

Если пройтись с королями смог, связи с землей не порвав;

Если вместе со старой Землей ты продолжаешь бег,

Только тогда ты гордо сказать сможешь: «Я – Человек!!!»

\*\*\*

А он, Человек, что рядом шагал - не гений, не ангел, не бог –

Один с десятками, сотнями лиц… И имя ему - педагог!

Я желаю всем моим коллегам, и моим ученикам, которые, может быть, выберут эту профессию, стать именно такими педагогами. А тем, кто достиг такой вершины - оставаться на ней, продолжая всматриваться в горизонт.

Если есть цель - иди к ней! А когда достигнешь - ищи новую!