МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА – ИНТЕРНАТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

С. КЕПЕРВЕЕМ»

БИЛИБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧУКОТСКОГО АО

689480, ЧАО, с.Кепервеем, ул. Комарова 16, тел. 2-74-69, т/ф 2-73-78,

e-mail: keperveemschool@yandex.ru 8703005462, КПП 870301001, БИК 047719001,

ОКПО 34761029, ОКАТО 77209820001

Эссе

«Занятие, совместимое с жизнью,

или почему хорошо быть учителем»

Цвич Елена Сергеевна

учитель начальных классов

ноябрь ,2018 год

«Занятие, совместимое с жизнью, или почему хорошо быть учителем»

«Мы выбираем, нас выбирают…» Каждый день человек сталкивается с огромным количеством ситуаций выбора. Какой – то выбор дается нам более просто, что-то - заставляет задуматься. О большинстве ситуаций выбора мы забываем сразу же, как только этот выбор был нами сделан. Однако существуют такие моменты, когда выбор может стать определяющим и отразиться на всей дальнейшей жизни человека. К такому выбору относится выбор будущей профессии.

Человек оканчивает школу, и, вместе с аттестатом, получает свободу своей дальнейшей жизни. Это период одного из самых ответственных шагов – выбора профессии. Я шла в педагогическое училище целенаправленно, мне всегда хотелось быть педагогом, поэтому после школы проблемы выбора не возникло, все было просто. Я была уверена, а скорее - самоуверенна, поскольку считала, что нет ничего проще, чем выучиться на учителя. Осознание сложности профессии, ее разноплановости, пришло позже. Я поняла, что профессия учителя - это десятки профессий, собранных в одну: педагог не только учит, отчасти он – строитель, поскольку закладывает фундамент будущей жизни ребенка; педагог является врачом и терапевтом – ведь так часто нам приходится «лечить» души наших учеников, оказавшихся в непростой ситуации; педагог – это тонкий психолог, который должен чувствовать индивидуальные особенность учащихся; педагог - это актер, который разыгрывает перед детьми целые представления, стараясь, чтобы его урок был интересным и запоминающимся; он – инженер, который проектирует личность. Можно сравнить педагога и с агрономом, который взращивает самые ценные и хрупкие в мире растения… И это далеко не весь перечень того, чем должен владеть настоящий учитель. Но, с другой стороны, возможность прожить несколько профессий в одной - вот то, что делает эту профессию особенно привлекательной.

Профессия педагога подразумевает гуманную направленность. Все это, на мой взгляд, влияет и на самого человека, выбравшего данную сферу деятельности. Невозможно работать с детьми, и при этом быть равнодушным к ним. Если педагог уважает своих учащихся, относится к ним с любовью – то в ответ он получает столько позитива и искренности, сколько нет ни в одной профессии. Именно в школе ты начинаешь осознавать, что нет «чужих» детей, что все эти дети – твои, весь этот шумный поток, такие разные, тихони и заводилы. И их надо любить. Любить всегда – когда они хорошо успевают и стараются, но особенно тогда, когда им сложно что-то понять, когда они непослушны, кода раздражаются, когда испытывают трудности. В эти моменты понимаешь, что школа – это твоя семья, ее большое продолжение, и ты несешь за нее ответственность. Мне приятно осознавать, что я могу быть полезной детям, могу нести им знания, помогать и воспитывать. Это особое чувство, чувство гордости за свой труд, ощущения причастности к чему-то вечному и по-настоящему ценному.

Конечно, есть профессии, где люди сразу видят результат своей деятельности, и сразу получают благодарность от тех, кому была оказана услуга или помощь. Наверно, в таких сферах работать проще, поскольку сразу виден результат приложенных усилий. Деятельность педагога в этом смысле имеет существенные отличия, ведь очень часто ощущение понимания значимости труда педагога, и благодарность за этот труд, приходят к нам спустя много лет после того, как закончили школу. А пока награда учителя - радость детей, их интерес, их горящие взгляды и желание учиться.

Профессия педагога на сегодняшний день является одной из наиболее востребованных. Наше общество становится все более личностно ориентированным, социальная ситуация требует развитие индивидуальности человека, его особенных качеств, что и является объектом деятельности учителя. Работая с детьми, учитель имеет возможность развивать все грани человеческой индивидуальности, делая их предметом своей работы. У каждого человека – свой характер, свои неповторимые черты, которые необходимо понять и развить. Поэтому педагог не просто «работает с ребенком» - он проживает каждый его шаг, его успехи и неудачи. Я часто думаю о том, кем станут мои ученики, чего они смогут достичь. И тем ценнее моменты, когда дети добиваются признания в учебе или какой-либо деятельности. Значит, мой труд, и труд моих коллег был ненапрасным.

 Выбор профессии отражается на проявлении личности самого педагога. Профессиональная сфера является областью, где человек может проявить себя. Педагогика – это такая профессия, в которой учитель ведет за собой ребенка. Это не так просто. Ведь у самого педагога должна быть сформирована четкая жизненная позиция, должны быть твердые взгляды на жизнь и определенная моральная устойчивость. Помогая другим познавать мир, учитель часто сам остается усталым и опустошенным, но осознание того, что ты кому-то помог, является одним из самых приятных.

Развитие науки, в том числе и педагогики, не стоит на месте. Профессия изменяется вместе с наукой и культурой общества. В наше время общество воспринимает педагогов, прежде всего, как практиков. Но у нас есть возможность двигать вперед педагогическую науку - проводить различного рода исследования, эксперименты, давать ответы на вопросы. Это требует от учителя специальных знаний, причем не только по педагогике, но и по смежным предметам. Данная сторона работы учителя сложная, на мой взгляд, но не менее полезная.

Любая профессия предполагает творческую реализацию личности. И здесь действует двусторонний процесс. С одной стороны, профессия дает возможность человеку для творческой реализации. С другой, сам человек, благодаря своему творческому подходу, является созидателем своей профессии. Однако, чтобы иметь возможность для такого преобразования, необходимо быть профессионалом, хорошо разбираться в тонкостях своего дела. Именно такой подход делает профессиональную жизнь человека насыщенной и интересной.

Когда я думаю о своей профессии, то понимаю, что она особенная. Да, в ней бывают сложности и трудности, когда хочется оставить всё. Да, это не та профессия, где рабочий день длится строго 6 часов, ведь педагог работает почти всегда – что-то обдумывает, проверяет тетради дома, занимается самообразованием, бесконечно участвует в различных конкурсах, семинарах и конференциях. Да, не всегда окружающие воспринимают труд учителя с уважением. Но для меня моя профессия – это счастье, пусть и трудное. Это не профессия, не социальный статус, это – моя жизнь. И я хочу, чтобы так оставалось и дальше.