**Чирцова М.И.**

**Эссе на тему «Моя педагогическая философия»**

Слова «Педагогическая философия» для меня, в первую очередь, обозначают направление мыслей, стремления и цели в понимании, развитии и обучении детей. Я работаю учителем-логопедом. Моя педагогическая деятельность связана с коррекцией нарушений, развитием и обучением детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кто же такой ребёнок с ОВЗ? Это ребёнок, который нуждается в помощи, внимании и понимании со стороны учителя. Ребёнок с ОВЗ не равно сложный, проблемный, агрессивный, неуправляемый. Это ребёнок, к которому нужен определённый подход, внимание и доброе отношение. Только наблюдая за ребёнком можно понять причины и особенности проявлений в его поведении и развитии, увидеть, что каждый человек, даже маленький, личность со своими индивидуальными особенностями. Зная это становится понятным, что любой ребёнок уникален и талантлив.

Каким же должен быть учитель для такого ребёнка? Не думаю, что грубым, авторитарным, бескомпромиссным и очень строгим. Такой учитель не добьётся высоких результатов и не создаст условий для развития ребёнка. Учитель должен быть добрым, понимающим, оптимистическим, творческим, целеустремлённым и в меру строгим. С таким учителем ребёнку будет комфортно и спокойно. А если ребёнку комфортно и спокойно, то это и есть благоприятные условия для его развития.

Какой же я учитель? В основе моей педагогической философии – простые истины. Каждое своё занятие я начинаю с улыбки! И получаю её в ответ. Дети очень тонко чувствуют, как к ним относятся. И только доброе отношение позволяет сформировать крепкий и устойчивый контакт с ребёнком. Творчески отношусь к подготовке к занятиям! Считаю, что занятия должны быть интересными. А если занятие интересное, то у детей повышается мотивация к учебной деятельности. Дети с удовольствием ходят на мои занятия. Искренне радуюсь успехам детей! Как приятно, когда у ребёнка получается произнести трудный звук, правильно написать или прочитать слово. Ведь грамотная и красивая речь – залог успеха в обучении. Стараюсь найти индивидуальный подход к каждому ребенку. В общении с ребёнком я открыта, стремлюсь понять его внутреннее состояние. Постоянно учусь новому и применяю новые знания на практике. Ничего не стоит на месте. Каждый день появляются новые знания, которые складываются из накопленного опыта. В коррекционно-развивающей работе я постоянно совершенствую технологии, методы и приёмы диагностики, обучения и воспитания. Современный учитель – это учитель, идущий в ногу со временем. Всегда обращаюсь за помощью и чувствую поддержку коллег и родителей. Важно справляться с трудностями вместе. Мне повезло иметь отзывчивых, находчивых коллег и понимающих родителей. Ведь сотрудничество, взаимопонимание и взаимодействие с родителями – необходимые условия для развития детей. Считаю, что каждый ребёнок талантливый. Нужно только раскрыть этот талант и показать его ребёнку.

У каждого учителя свой путь и своё призвание. Мой путь – это учитель-логопед!