Шуварова Светлана Анасовна,

учитель английского языка

МОБУ Гимназия №2 с.Бураево

Республика Башкортостан

**Конкурс профессионального мастерства «Учитель года России – 2018»**

**Эссе**

**«Я учитель»**

**Вместо вступления.**

**Зона ожидания**

Взревели турбинные двигатели, самолёт медленно начинает разбег по взлётной полосе, я уютно устраиваюсь в кресле в предвкушении долгожданного сна во время полёта и … вдруг раздаётся звонок. Из прошлого. Настоящее голосом моей ровесницы Ирины заставило меня вернуться в те времена, когда и деревья были большими, и мороженое было вкуснее…

Надо мною висит ночное небо, подо мною озарённая огнями большого города засыпает земля, а я постепенно начинаю погружаться в бесконечные свои мысли…

**Глава 1. Взлетаем…**

Вот уже 28 лет каждый день, открывая двери родной гимназии, я испытываю необъяснимое для себя волнение. Там ждут меня сотни любопытных глаз, искренние улыбки, радостные лица. Меня тянет туда, и я знаю, что меня тоже ждут.

Однажды, еще в далеком детстве, познакомившись с девочкой англичанкой в Артеке, я твердо решила, что обязательно выучу этот язык. Было нелегко, ни хороших книг, ни интернета, хваталось за все, за что можно было ухватиться. И тогда родилось желание поделиться секретами и тайнами английского языка с другими. Мечту свою я осуществила. Я учитель и учу своих учеников языку, на котором говорили великий Шекспир, Байрон, Диккенс…

Учитель иностранного языка- это учитель, стирающий границы между государствами и народами. За последние годы пали препятствия, которые мешали свободному общению между разными нациями, поэтому сегодня особенно актуально знание иностранных языков. Вот поэтому для меня важен мой предмет и моя миссия учителя.

**Глава 2. Набор высоты…**

Началось все с малокомплектной сельской школы деревни Ванышево Бураевского района, куда я попала по распределению. После двухмесячного пребывания в Болгарии, куда я поехала после получения диплома, выиграв конкурс, я уже успела почувствовать себя привыкшей жить в цивилизованном мире. Блеск и краски заграницы померкли в первый же день моей деревенской жизни. Но работа в небольшой сельской школе стала для меня замечательной школой профессионализма. В этой школе не было учителя английского языка уже 5 лет, и поэтому пришлось начинать все с начала. Наполняемость классов была маленькой, это давало возможности работать индивидуально. Именно тогда я увидела и оценила богатые плоды «личностно-ориентированного подхода к обучению» и, соответственно, достигнутые благодаря этому личностные образовательные результаты. С высоты своих лет, мне кажется, что именно тогда я пыталась «заложить в ребенка механизмы саморазвития, адаптации, саморегуляции, необходимые для становления самобытного личностного образа», что сейчас является целью личностно-ориентированного образования по Федеральному Государственному Образовательному Стандарту.

**Глава 3. Летная школа или пилоты-инструкторы.**

У человека любой профессии обязательно были учителя, с помощью которых становился тем, кто он есть сегодня. Я сама училась у чутких и заботливых учителей.

Моя первая учительница-Мугаллимова Галия Муллаяновна - стала для нас первооткрывателем и проводником в удивительный и таинственный мир знаний. Пробудила любовь к английскому языку очень интеллигентная, строгая Илюса Мавлиевна Хайдарова, человек с широким кругозором, научивший нас смотреть далеко за горизонт, видеть в обычном необычное.

С особой теплотой вспоминаю Карамову Муниру Миннехановну. Мой самый «классный» классный руководитель, я преклоняюсь перед ее терпением, педагогическим тактом и учительским талантом. Зажечь ученика, увидеть в нем личность, заставить его поверить в себя - это дорогого стоит!

Я учитель, продолжающий дело моих учителей. Свято верю: главное в жизни, оставаться самим собой, не прогибаться, не изменять своим принципам, быть человеком. Это усвоено мной со школьной скамьи и на всю жизнь…

В настоящее возвращает голос стюардессы: «Полёт проходит в штатном режиме...»

**Глава 4. Полет нормальный… или путевая скорость**

Вся дальнейшая педагогическая деятельность связана с родной гимназией №2 с.Бураево, где я училась 10 лет и куда была рада вернуться через 12 лет учителем английского языка.

Суть работы педагогического коллектива, смысл жизни каждого, кто переступал порог этой легендарной школы -прочные знания, доверие ученику, чувство глубочайшей ответственности за порученное дело, абсолютное погружение в школьную жизнь. И я, опираясь на сложившиеся традиции, должна была идти дальше и при этом помнить, что новые образовательные стандарты ставят перед нами высокую планку в достижении образовательных результатов. Учить и учиться! Если сказать образно, учитель должен снабдить ребенка не ограниченным количеством «рыбы», а дать ребенку «удочку» и научить его пользоваться, как.

Основная цель занятий по английскому языку, согласно стандартам ФГОС-это формирование коммуникативной компетентности. Для меня уроки английского языка –это диалог культур. А диалог -это поиск, обмен мнениями, эмоциями, это выход за пределы учебной аудитории. Мы со своими учениками наладили связь с носителем языка-с американцем Ричардом. На уроках, будучи участниками межнационального общения, ученики стараются выступить интересным собеседником, рассказать о своей стране, народе и создать положительный образ России и своей республики Башкортостан в глазах зарубежных друзей. Такие уроки помогают понять необходимость изучения иностранного языка, и школьники осознают, что нужно понимать другую культуру и транслировать миру собственную.

Для успешной работы нахожусь в постоянном поиске новых методов и технологий, чтобы найти способы мотивации изучения языка даже для самых безразличных учеников. Мы учим слова, подбирая музыку, закрепляем лексику, устроив различные шоу. Изучаем времена английского глагола не по сухим таблицам, а используя пантомиму, диалоги, различные обстоятельства, показывающие процесс, действие, результат.

По словам Полат Е.С., «при овладении знаниями, чрезвычайно важно, как они организуются и с помощью каких методов и технологий усваиваются». На мой взгляд, использование современных цифровых инструментов и коммуникационных средств - наиболее естественный способ формирования УУД. Я со своими учениками люблю создавать видеоуроки по разным темам. Это мультимедийные материалы, позволяющие с интересом изучать язык. Создаем глоги или по-другому, интерактивные плакаты, которые помогают активизировать и разнообразить деятельность с учениками. Так же мне при работе помогают мобильные телефоны. Мобильное приложение «Plickers» я стала применять, когда начала использовать блочную подачу грамматического материала. При этом появилась возможность проверять усвоение обучающимися грамматических тем на каждом уроке в быстром темпе. Программу «Plickers» можно применять как при изучении нового материала, так и при закреплении, на обобщающих уроках, при повторении. Появляется элемент игры, оказывается эмоциональное воздействие, и это способствует лучшему запоминанию материала, повышает интерес к предмету, обеспечивает прочность знаний.

Непрерывное образование - залог успешности в стремительно меняющемся мире, и эту задачу учителю приходится доказывать на собственном примере. Участие в профессиональных конкурсах- это один из способов самообразования для современного учителя. Мне много дало участие и победа в республиканских конкурсах «Учитель – мастер» и «Педагог -исследователь», победа в конкурсе лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2013году, победа в районном конкурсе «Учитель года-2017» и победа в номинации «За педагогическое мастерство в республиканском конкурсе «Учитель года-2017».

Л.Н.Толстой писал: «Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он совершенный учитель». Мой многолетний опыт работы директора в пионерском лагере «Танып» помогает мне больше узнавать детские души, найти общий язык и не подавлять в них инициативу. Я стараюсь достичь той грани взаимопонимания, при которой дети видят в учителе не только наставника, но и друга, при этом не теряя к нему уважения как к старшему педагогу. Как говорил Н. Гумилев в своем стихотворении «Мои читатели», «Я учу их, как не бояться, Не бояться и делать что надо…»

**Заключение.**

**Заход на посадку**

Оглядываясь назад, я осознаю, что профессия учителя –это прежде всего труд над самим собой: своей волей, сознанием, мыслями, желаниями. И только научившись работать над собой, можно учить других, осознавая, что делаешь великое дело во имя будущего.

По-разному бывает в жизни, иногда чувствуешь сомнение, усталость и разочарование. Но все трудности отступают, когда видишь живой блеск в глазах своих учеников… Глаза моих учеников. Они многого ожидают от меня. И я дарю им счастье открытий и общения, ведь я – учитель. Радуешься успехам учеников на различных олимпиадах, но особую радость получаешь, когда тебе твой ученик шлет тебе весточку и пишет, что знания, полученные в школе ему пригодились в жизни и что у него все хорошо в жизни. В этот момент чувствуешь важность своей миссии в профессии учителя. И чем больше я работаю, тем чаще приходит осознание того, что моя профессия-лучшая в мире!

…В иллюминаторе видны огни городов и сёл моей огромной страны. Я знаю, что в этой алмазной россыпи мерцающих звёздочек есть место, где соединяются прошлое, настоящее и будущее: бесконечно любимые мною родители, отчий дом, где всегда нас ждут, школа, чьи двери для нас, его птенцов, выпорхнувших когда-то в большой мир, всегда открыты. Искренние слова благодарности адресую вам, наши мудрые, убелённые сединами учителя, за фундаментальные знания, помогающие нам стойко выдерживать жизненные бури и цунами, спасибо, мои ученики, разъехавшиеся-рассыпавшиеся по всему белому свету, за то, что вы где-то есть…

Спасибо всем! Полёт нормальный!