**Эссе «Я – учитель»**

Я иду на урок.

И мне кажется, точно не знаю,

Что за день предстоит,

Где начало его, где итог.

Но за счастьем иду!

Это я уж давно понимаю.

Я иду на урок.

Удивительный школьный урок…

Я – учитель… Это ответственность. Большая ответственность перед детьми, перед родителями, перед государством. Ответственность принятия решений, ответственность за каждое свое действие, каждое свое слово, каждую свою мысль. Ответственность за будущее поколение своей Родины.

11 лет назад началась моя педагогическая карьера. Я пришла работать в новую школу учителем начальных классов. Тогда – то я и осознала всю значимость этой профессии. Можно много и долго рассуждать о важности профессии учитель, но почувствовать это можно лишь только тогда, когда увидишь 25 пар глаз, которые смотрят на тебя с неподдельной искренностью и ждут в ответ того же. В такие моменты ты понимаешь, что не можешь их подвести.

Я – учитель… Это любовь. Широко открытое сердце для каждого ребенка. Без этого качества нельзя работать в школе. Любовь к детям – путеводитель в моей профессии. Любовь к труду предполагает ежедневную упорную работу. Любовь к жизни – без оптимизма в наши дни в школе работать очень тяжело.

Я – учитель… Это развитие, движение вперед. Развитие – это неотъемлемая часть моей жизни. Стоять на месте я не умею и не вижу в этом смысла. Учитель интересен тогда, когда идет в ногу со временем. Именно поэтому в этом году я поступила в РАНХИГС в магистратуру. Стараюсь принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства. Огромным опытом для меня стало участие в конкурсе «Классный руководитель года», а также участие в межрегиональном семинаре «Один день из жизни школы в технологии ТДМ» в городе Шацке. Я познакомилась с замечательными людьми, полными энтузиазма и энергии, готовыми творить и во всем способствовать становлению и развитию детей.

Я – учитель… Это творчество и талант. Творить каждый день, ежечасно, ежеминутно. Это раскрытие потенциала каждого ребенка. Любому учителю хочется, чтобы его ученики добились успеха, признания, наград. Когда мои ученики выступают на сцене, я не могу сдержать слез гордости за них, слез счастья, что мне удалось встретить таких замечательных, открытых детей. Я абсолютно уверена, что каждый из них в чем-то талантлив. И это большое счастье, если я смогу помочь моим детям раскрыть этот талант.

Я – учитель… Это познание, открытие нового, неизведанного. Каждый день я вместе с моими учениками делаю шаг навстречу знаниям, каждый день мы становимся на ступеньку выше. Очень важно, чтобы знания, которые получают дети на уроках, смогли пригодиться им в настоящей жизни.

Я – учитель… Это стабильность и системность. Это качество личности педагога, позволяющее уверенно и самостоятельно решать педагогические задачи. Не являясь природным качеством, оно развивается в процессе сознательной и целенаправленной работы педагога над собой.

Я – учитель… Это игра. Игра одного актера… Я – учитель начальных классов, а значит, ведущая деятельность детей этого возраста – игровая. Как говорил В.А.Сухомлинский: «Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности». Каждый день, каждый урок я примеряю на себя новые роли, чтобы помочь моим детям с легкостью преодолевать трудности в обучении.

Я – учитель… Это хобби. Это то, что нравится, доставляет удовольствие, даже когда устала, то, что вдохновляет и воодушевляет. Это выход внутренней энергии, творческого потенциала. Для меня работа учителем – это мое любимое хобби.

Размышляя о своей роли в системе образования, я представляю себя человеком, который помогает становлению детей, помогает им раскрыть свои таланты, возможности. Сейчас я могу с абсолютной уверенностью сказать, что я выбрала правильный путь. Нет другой профессии, которая бы приносила мне больше удовольствия, чем профессия педагога.

Я – учитель! Это звучит гордо!