Я - учитель.

«Бороться и искать, искать и не сдаваться.

Идти только вперед, творить и развиваться»

 Я с детства мечтала быть учителем. Моя мечта сбылась в 1980 году. Поступила в Магнитогорский государственный педагогический институт. Начала работать учителем начальных классов с 1984 года. Стаж работы 35 лет. Мне очень жалко, что время идёт очень быстро. Как же я завидую молодым педагогам. Ведь мне уже 56 лет. Скоро идти на пенсию. А в школе с каждым днём работать становится всё интереснее и интереснее. Школа – это моя жизнь, моё хобби, моя судьба. Мне всегда везло по жизни. У меня всегда были любознательные ребята и ответственные, заинтересованные родители. За всё время работы в школе, я выпустила 16 классов. Сейчас у меня два класса: мой любимый 4а и мои малышки 3г.

 Моя профессия очень интересная, но и очень ответственная. Ведь мы отвечаем за судьбу детей, которых доверили нам. Недаром школу называют «вторым домом» Значит, я так должна построить свою работу, чтобы ребенок шёл в школу с удовольствием. Я стараюсь создать такие условия, чтобы каждый ребенок чувствовал мою теплоту и любовь, смог раскрыть свой талант, был успешным, не боялся ошибиться, видел свои ошибки и старался бы их исправить.

 Главная моя цель – научить ребенка учиться, двигаться вперед, уметь пользоваться полученными знаниями.

Задачи, которые я ставлю перед собой:

- вызвать у ребенка интерес к знаниям,

- научить их высказывать свою точку зрения,

- уметь слушать и слышать друг друга,

-воспитывать любознательность, трудолюбие, самостоятельность.

С самых первых уроков я стараюсь объяснить детям, что первое слово, которое появилось на земле, это было слово – «уважение» Всё получится, если люди будут уважать и ценить друг друга.

 Когда я иду на занятие, я всегда повторяю слова великого

В.В. Маяковского:

Светить всегда,

светить везде,

до дней последних донца,

светить – и никаких гвоздей!

Вот лозунг мой –

И солнца!

А, когда возвращаюсь домой, спрашиваю себя – Получилось ли это у меня? Смогла ли я дать детям что то новое, интересное?

Основные принципы моей работы:

1 принцип - Создание психологической комфортности. Каждый ребенок это личность. Нельзя сравнивать детей друг с другом. Ребенка можно сравнивать только самим с собой - «что я знал вчера, что узнал сегодня» Каждый из них должен уходить домой с победой, с радостью в душе.

2 принцип – Ни шагу на месте, ни шагу назад, а только вперед и только все вместе. Мне очень хочется, чтобы дети переживали и радовались друг за друга, помогали друг другу. Поэтому с первого класса я начинаю учить детей работать в парах, группах. Каждый ребенок пробует быть лидером группы, руководителем. Учится отвечать за свою группу, стараться не подвести друг друга. Работая в группе ребята учатся оценивать себя и работу своих товарищей.

3 принцип – Мы единое целое – родитель, ребенок, учитель.

 В моём классе родители принимают активное участие в различных мероприятиях. Ежегодно мы с детьми приглашаем родителей на открытые уроки. Очень часто проводим совместные конкурсы, концерты, соревнования.

Родительские собрания я провожу в разных формах: «Шляпа проблем», «Данетка», «Вечер вопросов и ответов», «Мастер-класс», «Мой ребенок» и т.д.

4 принцип - Не останавливаться на достигнутом, заниматься самообразованием. «Учиться и учиться, как завещал великий Ленин»

 Школа – это удивительный, сказочный мир, со своими законами и правилами, со своими радостями и печалями, со своими победами и удачами. Каждый человек помнит свою школу всю жизнь. И только от нас, учителей, зависит, каким запомнится этот мир в памяти детей.

 Я очень рада, что выбрала именно эту профессию и живу в этом сказочном мире.